Тема: Вставні слова, виділення їх на письмі комами  
Мета: навчити учнів розрізняти вставні слова в контексті аналізувати їх стилістичну роль, правильно інтонувати речення зі вставними словами, виділяти комами вставні слова на письмі; формувати організаційно-контрольні вміння   
оцінювати роль вставних слів у реченні

Робота над темою

1. Згадайте!

- Які слова називаються вставними?

- Чи являються вставні слова членами речення?

- Чи відповідають вони на питання?

2.Практична робота. Погляньте на речення, знайдіть вставні слова, визначіть, на що вони вказують (усно)

\*Зима – це, мабуть, найкраща пора року!

\* Після напруженої праці, звичайно, хочеться відпочити.  
—Де на вашу думку вставні слова? Чому?  
- Вставні слова не відповідають на питання.  
- У реченні можуть стояти на початку або в середині та кінці.  
 1) Робота за підручником стр .206 з таблицею. Зверніть увагу як схематично можна зобразити вставні слова.

3. Запам’ятайте!

\*На письмі вставні слова та словосполучення виділяють комами.

\*Речення, що містять звертання чи вставні слова, називають ускладненими.

4. Творче конструювання. Складіть речення по схемі та запишіть у зошит.  
ВС, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_, ВС, \_\_\_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ВС.  
5.Поясніть, де потрібно поставити розділові знаки. Користуючись таблицею на стор. 206, визначте, на що вказують вставні слова.(усно).  
Здавалося\_ ось-ось налетить на нього ота кучугура криги. Одним із символом України \_ безсумнівно\_ стала біла хата. Чужа душа – то \_кажуть\_ темний ліс. Розкажіть мені по сімейні реліквії вашої родини, будь ласка.

ІІ. Домашня робота: вивчити правила на стор. 206- 207, вправа 483.

Повт. апостроф.